



กศน.เมืองตาก

๐๗๖๗

หน้า.....

วันที่.....

๕ ก.พ. ๒๕๖๔

.n.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กศน.ตำบลบ้านแป้น (โทร. ๐๘๑-๑๔๔๔๕๕๔-๑๔๖๖๓)

ที่ ศธ.๐๒๑.๖๙๘๐(๐๖)/๐๒๙ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรระยะสั้นวิชาการสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน

เรื่องเดิม ตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระยะสั้นวิชา การสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ตามความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง นั้น

ข้อเท็จจริง สืบเนื่องจากการจัดทำเวทีประชาชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบร่วม ประชาชนหมู่ ๖ และหมู่ ๔ ตำบลบ้านแป้น อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบร่วมกัน เย็บผ้าบ้านแป้น และบ้านสันมะโนมีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านการพัฒนาตนเองของ คนในสังคมชุมชน ซึ่งครู กศน.ตำบลบ้านแป้น ได้ทำการตรวจสอบหลักสูตรที่มีอยู่พบว่า มีเนื้อหารายวิชา บางเนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ดังนั้น ครู กศน.ตำบลบ้านแป้น จึงได้พัฒนาหลักสูตร การสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือเพื่อ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ขึ้นมาใหม่ ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ซึ่งขออนุมัติหลักสูตรระยะสั้นวิชาการสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง รายละเอียดดังนี้

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๔๘๙/๒๕๕๓ เรื่องมอบอำนาจ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และผู้อำนวยการ สถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตปฏิบัติราชการแทน (ข้อ๑)

ข้อพิจารณา เห็นควรเห็นเสนอขออนุมัติหลักสูตรระยะสั้นวิชาการสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ให้ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูนพิจารณา

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นันท์ยาดี ภานุ

(นางณัฏฐ์ปานี ราช)

ครู กศน. ตำบล

- กศนงานอำนวยการ
- กศนงานจัดการศึกษา
- กศนงานภาคีเครือข่าย
- อื่นๆ.....

เรียน ผอ. กศน. สำนักปฏิบัติฯ

เรียน ผอ. กศน. สำนักปฏิบัติฯ

(นางยิ่ง พูลวิชัย)

อนุชรี

๘๙

(นายทรงกร ลั้นตีศิริ)  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษากองระบบและการศึกษาตามอัตรายศึกษา  
อำเภอเมืองลำพูน

### ข้อมูลพื้นฐานและความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตร

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองนั้น และ เลขานุการ สำนักงาน กศน. ได้กำหนด ๑๒ ภารกิจ “เร่งด่วน” ที่จะต้อง “จัดตั้งได้” ข้อ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพ เพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และおくในรับรองความรู้ความสามารถ”

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มนุษย์ทุกคนต้องแสวงหาเพื่อห่อหุ้มร่างกาย ในขณะเดียวกันก็ต้องการความสวยงาม ช่วยสร้างบุคลิกภาพให้กับผู้สวมใส่ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย จึงมีบทบาท ในชีวิตประจำวันของคนเรา ซึ่งเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่ผู้บริโภคจัดหามาหากำไร ให้กับตัวเอง มีแหล่งที่มา ๒ แห่ง คือ เสื้อผ้าสั่งตัด กับเสื้อผ้าสำเร็จรูป จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการประกอบอาชีพออกแบบและตัดเย็บ เสื้อผ้าสำเร็จรูปขึ้น

การปักผ้าเป็นศิลปะอีกแขนงหนึ่งที่มีส่วนทำให้ผ้ามีสีสันสวยงามสะดุกด้วยผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่า ของผ้าให้มีความน่าสนใจ เป็นงานที่ใช้มือในการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ ปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบ การปัก ลายเส้น ลวดลาย สีสัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ตอบสนองความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” ที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของโลกยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกัน ค่อนข้างสูง การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่อุดมสมบูรณ์และ พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ แก่คนในชุมชนได้ด้วยความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้

ลักษณะชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านแป้นจะมีการตั้งถิ่นฐานหนาแน่นบริเวณตลาดและสองข้างทาง รายได้ส่วนใหญ่ของประชาชนจากการประกอบอาชีพทำหมาก ทำอิฐ ซึ่งเมนต์บล็อก ได้แก้อี้ทินอ่อน ค้าขาย และงานรับจ้างตัดเย็บและปักผ้าพื้นเมืองซึ่งเป็นแหล่งผลิตชิ้นงานฝีมือดีที่สำคัญแห่งหนึ่ง และนำไปจำหน่าย ทั่วประเทศ

จากการทำเวทีประชาชน พบร่วมกันกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านสันมะโก ตำบลบ้านแป้น อำเภอเมือง ลำพูน เป็นกลุ่มอาชีพรับจ้างเย็บและปักผ้าพื้นเมืองมีสมาชิกกลุ่มอายุ ๕๐ ปีขึ้นไปส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ปัจจุบัน ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจคือ ความต้องการของลูกค้าเปลี่ยนแปลงไป การเย็บเสื้อพื้นเมือง และลายปัก แบบเดิม ๆ จึงไม่ตรงตามต้องการของลูกค้าทำให้ยอดจำนำลดลง รายได้ไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่าย ในครัวเรือน สมาชิกกลุ่มนี้มีความต้องการที่จะสร้างแบบเสื้อพื้นเมืองที่เป็นเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้นโดย เย็บและปักแต่งด้วยมือเพื่อ พัฒนารูปแบบการเย็บ การปักลาย สีสัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ตอบสนอง ความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” ที่ตรงตามความต้องการของลูกค้า และเพิ่มรายได้ ให้เพียงพอต่อค่าครองชีพในครัวเรือน

กศน.อำเภอเมืองลำพูน โดย กศน.ตำบลบ้านแป้น ได้ขับเคลื่อน ๑๒ ภารกิจ “เร่งด่วน” ที่จะต้อง “จับต้องได้” ข้อ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill โดยจัดทำหลักสูตร การสร้างแบบเสื้อตัวปัลล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมงขึ้น เพื่อนำไปใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ต่อไป

#### หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างขึ้นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้

#### จุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างแบบเสื้อตัวปัลล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือ
๒. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการตัดเสื้อตัวปัลล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือ

#### กลุ่มเป้าหมายหลักสูตร

ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ระยะเวลาเรียน

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่	หัวเรื่อง	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	การสร้างแบบเสื้อตัวปัลล่อย คอกลม แขนสั้น และเย็บด้วยมือ	๑ ชั่วโมง	๓๙ ชั่วโมง	๒๐
๒	การปักแต่งเสื้อตัวปัลล่อย คอกลม แขนสั้นด้วยมือ โดยใช้ลายปักดังนี้ ๒.๑ การปักปมฝรั่งเศส ๒.๒ มัดรุงข้าว ๒.๓ ปักตัวหนอน ๒.๔ ปักเดชี เลชี	๑ ชั่วโมง	๓๙ ชั่วโมง	๒๐

## รายละเอียดโครงการสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑

### การสร้างแบบเลือตัวปัลลวย คอกลม แขนสัน และเย็บด้วยมือ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบเลือตัวปัลลวย คอกลม แขนสัน การตัดผ้าตามแบบและเย็บประกอบด้วยมือ

#### ขอบข่ายเนื้อหา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการสร้างแบบเลือตัวปัลลวย คอกลม แขนสัน การตัดผ้าตามแบบและเย็บประกอบด้วยมือ

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. วิทยากรบรรยายความรู้ควบคู่กับการสาธิต
๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. ฝึกปฏิบัติจริง

#### ลือและอุปกรณ์การเรียนการสอน

๑. ผู้รู้/ภูมิปัญญาที่ชำนาญการที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรโดยการสาธิตควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง
๒. วัสดุ อุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

เวลาเรียน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

#### การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
-สังเกต -ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ -การประเมินผลชั้นงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ	-แบบสังเกต -แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ -แบบประเมินผลชั้นงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เรื่องที่ ๒  
หัวเรื่องหลัก  
การปักแต่งเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้นด้วยมือ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการการปักแต่งเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้นด้วยมือ ขอบข่ายเนื้อหา

ศึกษาและฝึกหัดเกี่ยวกับการปักแต่งเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้นด้วยมือ โดยใช้ลายปักดังนี้

**๒.๑ การปักปมฝรั่งเศส**

**๒.๒ มัดร่วงข้าว**

**๒.๓ ปักตัวหนอน**

**๒.๔ ปักเดชี เลซี**

**การจัดกระบวนการเรียนรู้**

๑. ครู/วิทยากร แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการปักด้วยมือ

๒. ครู/วิทยากรกำหนดตำแหน่งที่จะปักลาย วดหรือลอกลายที่จะปักลงบนผ้า

๓. สาธิตการปักวิธีต่าง ๆ ดังนี้ การปักปมฝรั่งเศส ,มัดร่วงข้าว, ปักตัวหนอน ,ปักเดชี เลซี

๔. ให้ผู้เรียนปักลายโดยมีการปักลายดังนี้ การปักปมฝรั่งเศส ,มัดร่วงข้าว, ปักตัวหนอน ,ปักเดชี เลซี เมื่อปักเรียบร้อยแล้วรีดให้เรียบ

๕. สรุปและแนะนำการใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มนูลค่าผลิตภัณฑ์

**สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน**

๑. ผู้รู้/ภูมิปัญญาที่ชำนาญการที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรโดยการสาธิตควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง ในอาชีพที่มีการใช้จริง

๒. วัสดุ อุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

เวลาเรียน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

**การประเมินผล**

วิธีการ	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>-สังเกต</li> <li>-ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ</li> <li>-การประเมินผลขั้นงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ “ได้ผลงานที่มีคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบสังเกต</li> <li>-แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ</li> <li>-แบบประเมินผลขั้นงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ “ได้ผลงานที่มีคุณภาพ</li> </ul>

แหล่งเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียน

- ผู้รู้/ภูมิปัญญา

แนวทางการประเมินผลการเรียน (รวมยอด)

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การจับหลักสูตร
-สังเกต -ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ -การประเมินผลขั้นงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ	-แบบสังเกต -แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ -แบบประเมินผลขั้นงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ	๑.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ๓.มีผลงานที่มีคุณภาพ

หลักสูตร วิชา การสร้างแบบเบื้องต้นปลอม ศอกลม แม่น้ำ และปืนแต่งด้วยเมือง  
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประเพณีพิชชาอุตสาหกรรม จำนวน ๕๐ ชั่วโมง  
คุณภารศึกษาในกระบวนการและการศึกษาตามธรรมชาติอย่างลึกซึ้งของสถาบัน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้		วิธีประยุกต์
				ทฤษฎี	ความตื้น	
การสร้างแบบเบื้องต้นปลอม	เข้าใจและปฏิบัติการ วิธีการ ชี้แจงงานการสร้างแบบเบื้องต้นปลอม เสื่อตัวปลอม	การสร้างแบบเบื้องต้นปลอม ศอกลม แม่น้ำ ศอกลม แม่น้ำ	๑. หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบเบื้องต้นปลอม เสื่อตัวปลอม ศอกลม แม่น้ำ	-ผู้รู้/ภัยปัจจุบัน ที่อาจนำไปทำร้าย他人/ ภัยปัจจุบัน	สอนงาน/ ปรับเปลี่ยน/ จัดผลงาน/ ชีวิตงาน	
	ศักดิ์สิทธิ์		๒. วิทยากรให้คำแนะนำ สาริษศักดิ์ กับการฝึก ก้าวต่อไป ศักดิ์สิทธิ์	-สาเร็จความคุ้ม ภัยปัจจุบัน ก้าวต่อไป	เป็นวิทยากรโดยการ สาธิตควบคู่กับ การฝึกปฏิบัติจริง	
			๓. การเตรียมรับต่อไป	-วัสดุ/อุปกรณ์	ในอีสปีดในการใช้ชีวิ	
			๔. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ในการสร้างแบบเบื้องต้น ๕. เครื่อง量具และอุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างแบบเบื้องต้น ๖. การตั้งตัวผู้สอนแบบตัว ตัวแทนที่ใช้จริง	ใบอนุญาต ๗. การวัดตัวผู้สอนแบบตัว ตัวแทนที่ใช้จริง	ใบอนุญาต ๘. ใบอนุญาตแบบตัว ตัวแทนที่ใช้จริง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้		วิธีประเมิน	
			จำนวนชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้		
การสร้างแบบ สื่อตัวเรียน ครุภัณฑ์	เข้าใจหลักการ วิธีการ ใช้ชุดสอนการสร้างแบบสื่อ ตัวเรียน ศูนย์ฯ ตามสื่อ	๔. การสร้างแบบสื่อตามสื่อ ครุภัณฑ์ -วิธีการสร้างโดยครุภัณฑ์ในสื่อ พัฒนาของครุภัณฑ์แบบสื่อ เบื้องต้น -วิธีการสร้างแบบตัวเรื่อง -การวางแผนและดำเนินการ การปรับเปลี่ยน การปรับเปลี่ยน การวางแผนแบบตัวเรื่อง -การวางแผนและดำเนินการ การปรับเปลี่ยนเบื้องต้น -การวางแผนแบบตัวเรื่อง การผู้สอนแบบตัวเรื่อง ๕. หลักการเรียนแบบแผนเชื่อม ตัวเรียน -ศึกษาและพัฒนาศักยภาพแบบแผนเชื่อม -ระดับความพยายามของตนเอง -ประเมินและถูกอนุมัติ ประเมิน	๒ ชั่วโมง	-ผู้ช่วยผู้สอน ที่ช่วยในการทำ การสร้างแบบตัวเรื่อง เป็นวิทยากรโดยการ สาธิตควบคู่กับ การฝึกปฏิบัติจริง -วัสดุ/อุปกรณ์ ใบอาชีพที่มีการใช้จริง	-สื่อภาพ -ระบบจัดการ ผลิตงาน/ ชีวิตงาน	
การสร้างแบบ สื่อตัวเรียน ครุภัณฑ์	เข้าใจหลักการ วิธีการ ใช้ชุดสอนการสร้างแบบสื่อ ตัวเรียน ศูนย์ฯ ตามสื่อ	๖. วิทยากรให้ความรู้ สรุปความทั่วไป ผู้ช่วยผู้สอนต่อไปนี้ ๔. การสร้างแบบสื่อโดย แผนแบบสื่อ -วิธีการสร้างแบบตัวเรื่อง -การวางแผนและดำเนินการ การปรับเปลี่ยนเบื้องต้น การผู้สอนแบบตัวเรื่อง ๕. หลักการเรียนแบบแผนเชื่อม ตัวเรียน -ศึกษาและพัฒนาศักยภาพแบบแผนเชื่อม -ระดับความพยายามของตนเอง -ประเมินและถูกอนุมัติ ประเมิน	๑ ชั่วโมง	๖. การสร้างแบบตัวเรื่อง แบบแผนเชื่อม ๗. การสร้างแบบตัวเรื่อง แบบแผนเชื่อม ๘. การสร้างแบบตัวเรื่อง แบบแผนเชื่อม	๒ ชั่วโมง	-สื่อภาพ -ระบบจัดการ ผลิตงาน/ ชีวิตงาน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เหตุอุบัติ	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		สื่อการเรียนรู้	วิธีประดิษฐ์
				พยัญชนะ	ความถูกต้อง		
การปั้นแต่ง สีสืบทอดอย่าง คงทน แข็งแกร่ง สวยงาม ตัวเรือง	เข้าใจหลักการ วิธีการ ปั้นตุ้มรองการครุยม้วนสอด อุปกรณ์ และการปั้นแยกต่างๆ ด้วยมือบนเสื่อตัวปล่อย คงตาม เน้นสัน ได้อย่างถูกต้อง	หลักการ วิธีการปั้นแต่งเสื่อ ตัวปล่อย คงตาม เน้นสัน ด้วยมือ	๑. วิทยากรให้ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับตุ้มริง ตุ้งริง ๒. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการปั้นแต่ง ตัวเรือง ๓. การปั้นตุ้มรองตัวเรือง เทือกเข็มต่างๆ ในแบบที่ต้องการ เสื่อตัวปล่อย คงตาม แยก เป็นชิ้นๆ	- พยัญชนะ ๑ ชั่วโมง	- พยัญชนะ ๑ ชั่วโมง	-ผู้ช่วย/ภูมิปัญญา พี่ช่างภูมิปัญญาที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยกรโดยสาร ลูกศิษย์ของตัวบิ๊บ การฝึกปฏิบัติจริง -วัสดุ/อุปกรณ์ ใบอนุญาตพิมพ์การใช้ชิ้นส่วน	-สอนตาม -ประเมินงาน ผู้สอน/ ชิ้นงาน
			๔. การต่อตัวเรืองต่างๆ ติดๆ - ปักเข็มผู้รักษาศรี - ปักเข็มตุ้มเรือง - น้ำดูดวัสดุ - ปักตัวหนอน	- ผู้ช่วย ๑ ชั่วโมง	- ผู้ช่วย ๑ ชั่วโมง		



วันที่	๐๖๙๐
วันที่	๘ ๗. ๗. ๒๕

## บันทึกข้อความ

## ส่วนราชการ กศน. ตำบลบ้านแป้น (โทร. ๐๘๑-๑๔๔๗๕๕๕-๑๔๖๖๓)

ที่ ศธ ๑๗๑๐.๖๘๘๐๑(๐๖)/๐๙๙๙ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระยะสั้นวิชา การสร้างแบบเลือกตัวปล่อย คอกลม แขนสัน โดยเย็นและปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกรอบและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน

**เรื่องเดิม** ตามที่ศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน  
มอบหมายให้ครุ กศน. ตำบลบ้านแป้น ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ  
ตามความต้องการประชาชนอย่างแท้จริง นั้น

ข้อเท็จจริง สืบเนื่องจากการจัดทำเวทีประชาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ พบร่วมกับ

ประชาชนหมู่ ๖ และหมู่ ๔ ตำบลบ้านแป้น อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ พบร่างกตุ้มเป็นผ้าบ้านแป้น และบ้านสันมยโภ มีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านการพัฒนาตนของ คนในสังคมชุมชน ซึ่งครู กศน.ตำบลบ้านแป้น ได้ทำการตรวจสอบหลักสูตรที่มีอยู่พบว่า มีเนื้อหารายวิชา บางเนื้อหาไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ดังนั้น ครู กศน.ตำบลบ้านแป้น จึงได้พัฒนาหลักสูตร การสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือเพื่อ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ขึ้นมาใหม่ ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีคุณภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งคณกรรมาธิการพิจารณาหลักสูตรระยะสั้นวิชาการสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น โดยเย็บและปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง รายละเอียดดังนี้

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่๔๙/๒๕๕๓ เรื่องมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตปฏิรูประดิษฐ์ราชการแทน (ข้อ๑)

ข้อพิจารณา เทืนควรเทืนเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระยะสั้น  
วิชาการสร้างแบบເສື່ອຕ້າວປ່ອຍ គົກລມ ແນະສັ້ນ ໂດຍເຢັບແລະປັກແຕ່ງດ້ວຍມືອ ຈຳນວນ ៥၀ ຊົ່ວໂມງ

- ก่อรุ่นงานอำนวยให้ศูนย์
  - ก่อรุ่นงานเพลิดการให้เกียรติ
  - ก่อรุ่นงานพาหินก่อเรือข้าม
  - อื่นๆ .....

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ମୁଖ ପାଦ ପାଦିଲାଙ୍କ  
ପାଦିଲାଙ୍କ ପାଦିଲାଙ୍କ  
ପାଦିଲାଙ୍କ ପାଦିଲାଙ୍କ  
ପାଦିଲାଙ୍କ ପାଦିଲାଙ୍କ

กีวี  
Cavendish

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଗାନ୍ଧି  
(ପାର୍ଲିଯମ୍ ପାଇଁ ରାଜା)  
କ୍ରୂ ଗଶନ.ତମବଳ

1. नम  
- दृष्टिक

(นายสมชาย ลีลาวดี)

(นายทรงดี สนตชร)  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย<sup>๑</sup>  
จังหวัดเชียงใหม่

## คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

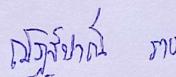
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรระยะสั้นวิชา การสร้างแบบเสื้อตัวปล่อย คอกลม แขนสั้น  
โดยเบื้องและปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชิ้วโมง

พิจารณาเห็นชอบด้วยกับหลักสูตร

ลงชื่อ **ตี๋ พ สุปกรณ์** ประธานกรรมการ  
(นางอ่ำไพ สุปกรณ์)  
วิทยากร

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางสาวเพลินพิศ ทิพย์พุกษ์)  
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ **อนงค์ คงกุลสิริ** กรรมการ  
(นางอนงค์ ลังการสิทธิ์)

ลงชื่อ  กรรมการ  
(นางนภัสสร์พาณี ราชาก)

ลงชื่อ  กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
(นางศศิธร แก้วมารัตน์)