

## ชื่อหลักสูตร ช่างก่อสร้าง จำนวน 50 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

#### ความเป็นมา

อาชีพช่างก่อสร้างเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพและปัจจุบันที่פקอาศัย ของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้อง เป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างก่อสร้างขาดแคลน อาชีพช่างก่อสร้างเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านขุนกอง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรวิชาชีพช่างก่อสร้าง 50 ชั่วโมง เพื่อกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง สร้างรายได้ สามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้ และพัฒนาอาชีพให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

#### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตร ช่างก่อสร้าง มีหลักการ ดังนี้

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและสถานประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ สุจริต ในการประกอบอาชีพ

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

#### คุณธรรมจริยธรรม

3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

#### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 50 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| เรื่อง                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ชั่วโมง |         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                          |                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง                             | 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>2. สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน<br>3. ทิศทางการประกอบอาชีพ | วิทยากรให้ความรู้เรื่อง<br>1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>2. วิเคราะห์อาชีพการทำงานก่อสร้างในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ<br>3. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำงานก่อสร้างในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง | 3 ชม.   | -       |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพ   | 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม | 1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ<br>การทำงานก่อสร้าง<br>2. ขั้นตอนฝึกทักษะการทำงานก่อสร้าง        | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการก่อสร้าง<br>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ<br>3. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน                                                                                                                                                                            | 3 ชม.   | 35      |

| เรื่อง                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                  | เนื้อหา                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ชั่วโมง |         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                    |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การวางแผนการทำงาน<br>2. การคิดคำนวณพื้นที่ในการส่งวัสดุ            | <p>วิทยากรให้ความรู้เรื่อง</p> <p>3.1 การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 สำรวจและศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ</p> <p>3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การบริหารจัดการการส่งวัสดุ จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.2.1 การเรียนรู้เกี่ยวกับค่า/หน่วยการวัดพื้นที่</p> <p>3.2.2 การคิดคำนวณพื้นที่ในการส่งวัสดุสำหรับงานก่อสร้าง</p> | 2 ชม.   | 5       |
| 4. โครงการประกอบอาชีพ              | 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง                | 1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ<br>2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ | <p>วิทยากรให้ความรู้เรื่อง</p> <p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>                                                                                                                                                                                         | 2 ชม.   |         |
| รวม                                |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10      | 40      |

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการทำงานช่างก่อสร้าง
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
3. วิทยากร / ภูมิปัญญา

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการทำงานก่อสร้างที่ได้มาตรฐานจึงจะได้รับวุฒิบัตร

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางจิรกานดา จินาเดช)  
ครู ศศช.บ้านขุนกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายณัฐวัตร ยาท่วม)  
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(เทอด ทองชัย)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอแม่ทา  
วันที่อนุมัติ มกราคม พ.ศ. 2567