

หลักสูตรงานช่างไม้พื้นฐาน (อส 2002)

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

อาชีพงานช่างไม้พื้นฐาน มีความสำคัญต่อบริบทพื้นที่เป็นอย่างมาก สถานการณ์ปัจจุบัน และเศรษฐกิจยังมีการเปลี่ยนแปลง งานอาชีพงานช่างจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ทำให้ผู้ที่ยังไม่ประกอบอาชีพหรือผู้ที่อยากมีรายได้เสริม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีอาชีพที่มั่นคง เพราะเป็นงานที่ต้องใช้เทคนิคในการสร้างสรรค์ผลงานและกระบวนการที่หลากหลาย ทั้งนี้ ซึ่งหากผู้เรียนได้เรียนจบหลักสูตรผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาตนเอง และเผยแพร่ความรู้ให้กับชุมชนและสังคมได้

หลักการของหลักสูตร

1. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้มีรายได้ในอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้านได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
3. มุ่งพัฒนาคณาจารย์ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมได้
3. มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพงานช่างไม้พื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจ
5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคมในการดำเนินธุรกิจ
6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา	จำนวน 20 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	จำนวน 3 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 17 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพงานช่างไม้พื้นฐาน
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ
 - 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 18 ชั่วโมง
 - 2.1 การใช้เครื่องมืองานไม้ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
 - 2.2 การคัดเลือกไม้ชนิดต่าง ๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ
 - 2.3 การออกแบบชิ้นงานที่จะสร้างได้
 - 2.4 การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะซ่อมแซมหรือสร้างงาน
 - 2.5 การประกอบชิ้นงาน และอธิบาย ขั้นตอนการปฏิบัติได้
 - 2.6 อธิบายและสาธิตการประกอบชิ้นงานต่าง ๆ ได้
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 3.1 การบริหารจัดการการผลิต
 - แหล่งเงินทุน
 - แหล่งวัตถุดิบ
 - มาตรฐานชิ้นงาน
 - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ
 - 3.2 การบริหารจัดการการตลาด
 - หลักการจัดการตลาด
 - การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
4. โครงการประกอบอาชีพ
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ
 - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
 - 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย/ สาธิต
2. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ผู้รู้/ช่างมืออาชีพ/วิทยากร
3. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการ VCD
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรงานช่างไม้พื้นฐาน ประกอบด้วย

1. สื่อเอกสาร ได้แก่ตำรา / หนังสือ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ CD / DVD/ website
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา / ปราชญ์ชาวบ้าน
4. สื่อแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและนอกชุมชน
5. สื่อเทคนิค / วิธีการ ได้แก่การบรรยาย การสาธิต เวทีชาวบ้าน
6. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องงานช่างไม้พื้นฐาน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากการทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพ จำนวน 3 ชิ้น
3. การประเมินผลจากโครงการประกอบอาชีพ
4. ประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรงานช่างไม้พื้นฐาน


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. สามารถอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพงานช่างไม้พื้นฐานได้</p> <p>2. สามารถอธิบายความเป็นไปได้ในอาชีพงานช่างไม้พื้นฐานได้</p> <p>3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพงานช่างไม้พื้นฐานได้</p> <p>4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพงานช่างไม้พื้นฐานได้</p>	<p>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้พื้นฐาน</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพงานช่างไม้พื้นฐาน</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 บรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญความจำเป็นในการประกอบอาชีพงานช่างไม้พื้นฐานให้ทราบว่าธุรกิจงานช่างไม้พื้นฐานนี้มีความน่าสนใจที่นำไปประกอบอาชีพได้</p> <p>1.2 อภิปรายร่วมกันถึงความเป็นไปได้และลักษณะของการประกอบธุรกิจ</p> <p>1.3 ครูผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพงานช่างไม้พื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	1	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ในงานช่างไม้พื้นฐานได้</p> <p>2. สามารถคัดเลือกวัสดุที่ใช้ในการงานช่างไม้พื้นฐานได้ถูกต้อง</p>	<p>1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในงานช่างไม้พื้นฐาน</p> <p>2. วิธีการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการเตรียม - การปฏิบัติ - การสรุปผลการปฏิบัติ 	<p>2.1 บรรยายความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างไม้ พร้อมยกตัวอย่างของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ โดยร่วมกันสังเคราะห์กับผู้เรียนตามหัวข้อการวิเคราะห์ 4 ด้าน ตามเนื้อหา</p> <p>2.2 ศึกษาดูงานสถานประกอบการธุรกิจงานช่างไม้พื้นฐานที่ได้ประสบความสำเร็จ</p>	-	17

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.สามารถอธิบายขั้นตอนงานช่างไม้พื้นฐานได้ 4. สามารถลงมือปฏิบัติได้ตามขั้นตอนได้	2.1 ความสำคัญของงานช่างไม้พื้นฐาน /ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างไม้พื้นฐาน 2.2ชนิดของไม้และขนาดต่างๆ วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานช่างไม้พื้นฐาน 2.3 วิธีการเตรียมอุปกรณ์และวิธีการประกอบอาชีพงานช่างไม้ 2.4 การบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ	2.3 ให้ความรู้ในเรื่องการคัดเลือกวัสดุ และเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์/ เครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไม้พื้นฐาน 2.4 ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนงานช่างไม้พื้นฐาน 2.5 ปฏิบัติจริงตามชิ้นงานที่วิทยากรกำหนด (ฝึกทักษะเพิ่มเติมหลักจากจบเนื้อหาเรื่องทักษะการประกอบอาชีพงานช่างไม้พื้นฐานนอกเวลา)		
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. เพื่อสามารถอธิบายวิธีการบริหารจัดการการผลิตได้ 2. เพื่อสามารถอธิบายวิธีการการบริหารจัดการการตลาด	1. การบริหารจัดการการผลิต - แหล่งเงินทุน - แหล่งวัตถุดิบ - มาตรฐานชิ้นงาน - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 2. การบริหารจัดการการตลาด - หลักการจัดการตลาด - การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด	ให้ความรู้เกี่ยวกับ 3.1 แหล่งเงินทุน และแหล่งวัตถุดิบที่ทำได้ทั้งภายในและภายนอกท้องถิ่น 3.2 การกำหนดมาตรฐานชิ้นงาน และการควบคุมคุณภาพ 3.3 คุณธรรมในการประกอบอาชีพ ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการตลาด 3.4 ให้ความรู้และอภิปรายร่วมกันจากความรู้ในเนื้อหา 3.5 ให้ความรู้เรื่องการทำบัญชี 3.6 ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในเรื่องคู่แข่งทางการค้า ภัยการทำงาน /ภัยธรรมชาติ/ภัยเศรษฐกิจสภาพคล่องการเงิน	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.โครงการอาชีพ	1. อธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้ 3. สรุปลองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพได้ 4. เขียนโครงการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ	4.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1	-
				20 ชั่วโมง	

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ อดะเส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน