

**หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า**  
**ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ทา**  
**เวลาเรียน 5 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมี รายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำ อย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการ หลักสูตรนี้จึง เน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร เพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของ สาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าและสร้างรายได้แก่ครอบครัว

## กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่ม เป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพต่อยอดความรู้เดิม

## ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- ฝึกปฏิบัติจริง

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ เอกสาร ใบความรู้
2. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
4. สื่อแหล่งเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 3 คน จึงจะได้รับวุฒิปัตร

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร
3. วุฒิปัตร ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

### โครงสร้างหลักสูตร

#### เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 1 ชั่วโมง

#### เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง

1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า / ทบทวน จำนวน 1 ชั่วโมง
  2. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า / ทบทวน จำนวน 1 ชั่วโมง
  3. วิธีการทำและงบประมาณในการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 2 ชั่วโมง
- รวม จำนวน 5 ชั่วโมง

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

#### หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี	1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ	1. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1	

การทำไม้กวาด ดอกหญ้า	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำไม้กวาด ดอกหญ้าและ สร้างรายได้แก่ ครอบครัว	ทำไม้กวาด	3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้		1	
		3. งบประมาณใน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การทำ หญ้า การทำไม้ กวาดดอกหญ้า/ ทบทวน	ในการทำ การทำไม้กวาดดอก หญ้า/งบประมาณ			1
		4. วิธีการทำและ งบประมาณในการ ทำไม้กวาดดอก หญ้า	4. งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาด ดอกหญ้า / ทบทวน 5. วิธีการทำและงบประมาณ ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า 6. ฝึกทักษะการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า			

การจัดทำหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้างดกล่าว เพื่อให้ผู้เข้ารับ  
การอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประสบการณ์และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้  
อย่างถูกต้องต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนภาพร ยานิงค์)

ครู ศศช.บ้านห้วยฮ่อมนอก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายณัฐวัตร ยาหุ้ม)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(เทอด ทองชัย)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่ทา