

หลักสูตร การอบรมการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีอบความร้อน (อพ 3045)

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของท้องถิ่น และประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดเป็นภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ โดยต้องศึกษาวิเคราะห์สภาพของพื้นที่ สภาพของวัตถุดิบ การบริหารจัดการและการตลาดที่จะส่งผลให้ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าสามารถขาย สร้างรายได้ ให้แก่ผู้ประกอบการที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนได้ และยึดเป็นอาชีพที่สร้างความมั่นคงในอนาคตได้ด้วยการต่อยอด สร้างมูลค่า และสร้างรายได้ ตลอดจนมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาลประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) (Soft Power) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ของไทย และของท้องถิ่น การอบรมอาชีพพระยาสันรูปแบบกลุ่มสนใจเพื่อให้ความรู้ รูปแบบการอบรม ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ก็เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะช่วยให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็นข้อมูลเชิงประจักษ์ สร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ และพัฒนา ต่อยอดการประกอบอาชีพ ตลอดจนการมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายถือเป็นปัจจัยสี่อย่างหนึ่งที่สำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวัน ด้วยการสร้างสรรค์ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้วิธีการทางธรรมชาติ และวิธีทางวิทยาศาสตร์นำมาประยุกต์ใช้ให้ลายผลิตภัณฑ์บนผืนผ้ามีสีสันสวยงาม สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ประเภทผ้ามากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด และความต้องการของผู้บริโภค ซึ่งคนในท้องถิ่นภาคเหนือตลอดจนชาวต่างชาติก็นิยมผ้าไทย โดยเฉพาะผ้าภาคเหนือที่มีเอกลักษณ์ของท้องถิ่นที่สะท้อนถึงวิถีชีวิต วัฒนธรรม และมอบคุณค่าจากผ้าเป็นของขวัญ ของที่ระลึก เป็นของฝาก ในเทศกาลสำคัญ หรือวันสำคัญของคนสำคัญต่างๆ เนื่องโอกาสพิเศษที่บอกเล่าเรื่องราวทางสังคม วัฒนธรรมของภาคเหนือ การย้อมผ้าและเทคนิคการทำผ้าพิมพ์ลายจึงมีนัยยะทางสังคมและวัฒนธรรมและมีจุดเด่นตามวิถีชีวิตของคนไทยแต่ละภาคเช่นกัน ซึ่งการจัดการศึกษาดูงาน การอบรมและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการก็เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การต่อยอดอาชีพ การสร้างรายได้เสริม และสร้างงานสร้างอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายได้ จึงได้พัฒนาหลักสูตรการอบรมการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีอบความร้อน เพื่อนำภูมิปัญญามาทำเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างกลุ่มอาชีพ แก่คนในชุมชน ได้นำความรู้

ไปใช้ประโยชน์ เพื่อลดค่าใช้จ่าย สร้างงาน สร้างรายได้ ตลอดจนสามารถมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง
2. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบตนเอง และสังคมได้
3. เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนกับ

หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชา เลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจการอบรมการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
2. เกิดทักษะและประสบการณ์ในการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
๓. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อลดค่าใช้จ่าย สร้างงาน สร้างอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง รายละเอียดดังนี้

- ภาควิชา 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียดดังนี้

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน จำนวน 20 นาที
 - 1.1 ความสำคัญและความจำเป็นของการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
 - 1.2.1 ทูน
 - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.3 การใช้แรงงาน
 - 1.2.4 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ
 - 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.6 อายุการเก็บรักษา
 - 1.2.7 การขนส่ง

1.2.8 สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพที่ผสมในทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อนทั่วไป

1.2.9 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ ทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

1.3 แหล่งเรียนรู้

1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน จำนวน 4 ชั่วโมง

2.1 การคัดเลือกและเตรียมผ้า

2.2 การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

2.3 ขั้นตอนและวิธีการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน

2.4 เทคนิคและวิธีการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 20 นาที

3.1 การทำบัญชีควบคุมการผลิตและจำหน่ายทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน

3.1.1 บัญชีต้นทุน บัญชีรายรับ บัญชีรายจ่าย

3.1.2 บัญชีทรัพย์สิน ค่าเสื่อม และงบดุลต่างๆ

3.2 การจัดการตลาดทำน้ำพริกปลาป่น

3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า

3.2.2 การประชาสัมพันธ์

3.2.3 การกระจายสินค้า

3.2.4 การวางแผนการตลาด

3.3 การจัดการความเสี่ยง

3.3.1 การวิเคราะห์และแก้ไขการจัดการความเสี่ยง

1) ความนิยมของลูกค้า

2) การควบคุมคุณภาพทำน้ำพริกปลาป่น

3) คู่แข่งขัน

3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

3.4 การวางแผนการดำเนินงาน

3.5 การจัดทำบรรจุภัณฑ์

3.6 คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบการ

3.7 การบริหารจัดการกลุ่ม

3.8 หน่วยงานรับรองมาตรฐานสินค้า

4. โครงการประกอบอาชีพ 20 นาที

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
- 4.4 การเขียนโครงการการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ ทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. การฝึกปฏิบัติจริง
4. ศึกษาจากใบความรู้/วิทยากร
5. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
6. ติดตามประเมินผลและรายงานผล

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล/วิทยากร/ภูมิปัญญาหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
2. สื่อเอกสาร สิ่งพิมพ์ เช่น ใบความรู้/ใบงานเอกสารประกอบการเรียนรู้การทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน
3. สื่อและแหล่งข้อมูลจาก Internet
4. ภาพนิ่ง/คลิปวิดีโอ
5. แหล่งเรียนรู้
6. หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

การวัดประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน	1.1 บอกความสำคัญและความจำเป็นของการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 1.3 รู้และเข้าใจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน	1.1 ความสำคัญและความจำเป็นของการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 1.2.1 ทุน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และ วัตถุดิบ 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.6 อายุการเก็บรักษา 1.2.7 การขนส่ง 1.2.8 สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อ สุขภาพที่ผสมในผลิตภัณฑ์ผ้าทั่วไป 1.2.9 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การ ประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการ ทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน	20	นาที่

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการคัดเลือกและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อนได้ 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อนได้ 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ขั้นตอนและเทคนิค วิธีการ สามารถทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อนได้	2.1 การคัดเลือกและเตรียมผ้า 2.2 การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนและวิธีการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 2.4 เทคนิคและวิธีการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การประกอบกับการสาธิตอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3. วิทยากรประเมินผลชิ้นงานของผู้เรียน 4. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน		4 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการความเสี่ยงได้ และวางแผนการ	3.1 การทำบัญชีควบคุมการผลิตและจำหน่ายผ้าพิมพ์ลาย 3.1.1 บัญชีต้นทุน บัญชีรายรับ บัญชีรายจ่าย 3.2 การจัดการการตลาดทำผ้าพิมพ์ลาย		20 นาที	

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	ดำเนินงานได้ 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงบรรจุ ภัณฑ์ได้ 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหาร จัดการการตลาดการทำผ้าพิมพ์ ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการ ความเสี่ยงได้ และวางแผนการ ดำเนินงานได้ 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงบรรจุ ภัณฑ์ได้	3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การประชาสัมพันธ์ 3.2.3 การกระจายสินค้า 3.1 การทำบัญชีควบคุมการผลิตและจำหน่าย ผ้าพิมพ์ลาย 3.1.1 บัญชีต้นทุน บัญชีรายรับ บัญชีรายจ่าย 3.1.2 บัญชีทรัพย์สิน ค่าเสื่อม และงบดุลต่างๆ 3.2 การจัดการการตลาดการทำผ้าพิมพ์ลาย 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การประชาสัมพันธ์ 3.2.3 การกระจายสินค้า 3.2.4 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์และแก้ไขการจัดการ ความเสี่ยง ได้แก่ ความนิยมของลูกค้า การควบคุมคุณภาพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการ อบความร้อนและคู่แข่ง			

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดการทำน้ำพริกปลาป่นได้ 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการความเสี่ยงได้ และวางแผนการดำเนินงานได้ 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงบรรจุภัณฑ์ได้ 3.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพได้	3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน 3.5 การจัดทำบรรจุภัณฑ์ 3.6 คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบการ 3.7 การบริหารจัดการกลุ่ม 3.8 หน่วยงานรับรองมาตรฐานสินค้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		
4. โครงการประกอบอาชีพ ของโครงการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน	4.1 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการผลิตผ้าพิมพ์ลาย 4.2 เพื่อให้ผู้เรียนประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง	การเขียนโครงการพัฒนาอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20 นาที่	

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ ของโครงการประกอบอาชีพการผลิตทำน้ำพริกปลาป่น	4.2 เพื่อให้ผู้เรียนประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ การทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน 43. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพได้	4.2 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ การผลิตทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีการอบความร้อน			
รวม				60 นาที	4 ชั่วโมง

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปี งบประมาณ 2568 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ องค์กร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน