

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ทา

ชื่อโครงการ “ความมั่นคงทางอาหาร แหล่งเรียนรู้วิถีพอเพียง” จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หรือ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรีทรงชี้แนะทางการดำรงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว ชุมชน สังคม จนถึงระดับรัฐบาล ในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ตนเองและครอบครัวได้ ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ทา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง “ความมั่นคงทางอาหาร แหล่งเรียนรู้วิถีพอเพียง” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนอำเภอแม่ทา มีความรู้ความเข้าใจ ในการ นำมโนทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน เพื่อความพออยู่พอกิน และลดรายจ่ายในครัวเรือน

การที่ประชาชนมีความมั่นคงทางอาหารจะช่วยทำให้ไม่เกิดภาวะการขาดแคลนอาหาร รวมถึงในภาวะวิกฤติต่างๆที่ไม่สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติ อาทิเช่น ช่วงที่โรคโควิด-19 ที่ผ่านมามีทำให้ประชาชนไม่สามารถออกไปจับจ่ายซื้อของกินของใช้ได้ หากว่าทุกครัวเรือนสามารถมีแปลงเกษตรอาหารของแต่ละครัวเรือนก็จะสามารถบรรเทาความเดือดร้อนไปได้ อีกทั้งการส่งเสริมสนับสนุนครัวเรือนที่สามารถสร้างแหล่งอาหารให้กับชุมชนจะต้องผลักดันให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนในชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อนำมโนทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิด การบูรณาการในการประกอบอาชีพ การดำเนินวิถีชีวิตแบบพออยู่พอกิน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ฐานการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. จากการมีส่วนร่วม ผู้เข้าร่วมโครงการ
2. จากแบบติดตามผู้เข้าร่วมโครงการ
3. จากแบบประเมินความพึงพอใจ
4. แบบประเมินความรู้และทักษะ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางดวงใจ จันทา)

ครู ศก.ตำบลทาชุมเงิน

ลงชื่อ.....เห็นชอบหลักสูตร

(นายณัฐวัตร ยาหุ้ม)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(เทอด ทองชัย)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ทา

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ทา
ชื่อโครงการ “ความมั่นคงทางอาหาร แหล่งเรียนรู้วิถีพอเพียง” จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
กิจกรรม อบรม โครงการ ความมั่นคง ทางอาหาร แหล่งเรียนรู้ วิถีพอเพียง และเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	เพื่อน้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ ควบคู่กับการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิด การบูรณาการ ในการประกอบ อาชีพ การ ดำเนินวิถีชีวิต แบบพออยู่ พอกิน ลดรายจ่าย ในครัวเรือน	ความเป็นมาและความสำคัญ ของการสร้าง ภูมิคุ้มกันใน ครัวเรือนตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย กิจกรรมการ เข้าฐานการ ดำรงชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ความหมายและความสำคัญ ของเศรษฐกิจ พอเพียง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง องค์ประกอบปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1.วิทยากรบรรยายเนื้อหาโครงการที่วางสร้าง อาหารเพื่อการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2.ร่วมกันถอดบทเรียนจากองค์ความรู้การ ดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม และการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวัน 3.“โครงการที่วางสร้างอาหารเพื่อการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย การเรียนรู้ดังนี้ (เรื่องที่1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์) (เรื่องที่ 2 เตรียมพื้นที่ปลูก) (เรื่องที่ 3 การเพาะเมล็ดและการลงแปลงปลูก) โดยวิทยากร อธิบายขั้นตอนการทำและให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ลง มือปฏิบัติกิจกรรม 4.แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น และสรุปองค์ ความรู้ ร่วมกันในการจัดกระบวนการเรียนรู้การ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	2