



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการศึกษาต่อเนื่อง กศน.อำเภอเมืองลำพูน

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๘๐๑ / ๐๙๐๖

วันที่ ๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง กศน.อำเภอเมืองลำพูน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน

เรื่องเดิม ตามที่ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน ได้ปรับเปลี่ยนมาใช้ ระบบบริหารจัดการศึกษา ต่อเนื่อง “C-smart Program” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยให้ผู้รับผิดชอบของแต่ละสถานศึกษา ทำการ Upload หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ที่ผ่านการอนุมัติ หลักสูตรจากผู้อำนวยการสถานศึกษาก่อน จึงจะสามารถทำการ Upload หลักสูตรขึ้นในระบบบริหารจัดการ การศึกษาต่อเนื่อง C-smart” นั้น

ข้อเท็จจริง บัดนี้ งานการศึกษาต่อเนื่อง ได้สำรวจความต้องการใช้หลักสูตรการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ กศน.ตำบล ๑๕ ตำบล พบว่า มีความประสงค์ที่จะใช้หลักสูตรในการจัด การศึกษาต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|
| ๑. หลักสูตรการทำซูชิแสนอร่อย | จำนวน ๓ | ชั่วโมง |
| ๒. หลักสูตรการทำเกี้ยวซ่า | จำนวน ๓ | ชั่วโมง |
| ๓. หลักสูตรการทำรวยดอกไม้ ๑๒ ราศี | จำนวน ๓ | ชั่วโมง |
| ๔. หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากผ้า | จำนวน ๓ | ชั่วโมง |
| ๕. หลักสูตรการทำลูกชุบ | จำนวน ๕ | ชั่วโมง |

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งสำนักงานปลัดที่ ๔๘๘ / ๒๕๕๑ เรื่องมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอฯ ปฏิบัติราชการแทน (ข้อ ๑)

ข้อพิจารณา งานการศึกษาต่อเนื่อง กศน.อำเภอเมืองลำพูน เห็นควรทำบันทึกขออนุมัติใช้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง กศน.อำเภอเมืองลำพูน จำนวน ๕ หลักสูตร

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติใช้หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง กศน.อำเภอ เมืองลำพูน ทั้ง ๕ หลักสูตร

(นายทินกร ดังแกละ)
งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นายสมชาย ฟองศักดิ์)


ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเมืองลำพูน

หลักสูตรวิชา การทำซูชิแสนอร่อย (ชาวปิ่น)
 หลักสูตรระยะสั้น ประเภทวิชา คหกรรม จำนวน ๖ ชั่วโมง
 ศูนย์การศึกษาอบรมและกาการศึกษาตามอัยการอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

ครั้งที่	รายวิชา	จุดประสงค์	เนื้อหาสาระ	วิธีสอน/กิจกรรม		จำนวน (ชั่วโมง)		อุปกรณ์การสอน	วัดประเมิน
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑.	หนักผู้เรียน เรียนทำซูชิ(ชาว ปิ่น)เบื้องต้น	๑. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำซูชิ(ชาวปิ่น)และประโยชน์ของการทำซูชิ(ชาวปิ่น) ๒. เข้าใจในหลักการทางทฤษฎีและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้สามารถฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ นำไปสู่การพัฒนาทางด้านทักษะการทำซูชิ(ชาวปิ่น)ให้ผู้เรียนต่าง ๆ ๔. สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. เพื่อใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการทำซูชิ(ชาวปิ่น)ให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้น	หลักสูตรที่สอยงามเหมาะสมสำหรับผู้ที่กำลังจะเปิดร้านขายซูชิเป็นอย่งมาก เน้นองค์ประกอบขั้นพื้นฐานของผู้ที่อยู่มากมาย และมีการแข่งขันกันสูงมาก ผู้ขายแต่ละรายต่างจัดกลยุทธ์ต่างกัน ใครที่มีกลยุทธ์ที่ดีกว่าก็สามารถขายได้มากและสามารถอยู่ในตลาดได้ได้นาน ส่วนใครที่ไม่มีอะไรเลย ขายได้ไม่นานก็ต้องเลิกกิจการไป ดังนั้นผู้ขายจึงเป็นเรื่องเป็นทางเลือกที่จะทำให้งานซูชิของคุณ มีผู้ซื้สวยงาม โดดเด่น แตกต่างจากซูชิในแบบธรรมดาๆทั่วไป เป็นที่สนใจและมีลูกค้า ช่วยให้คุณขายได้และมีราคาที่สูงกว่าซูชิแบบปกติ โดยมีต้นทุนในการทำที่	- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน - ใบความรู้ และบรรยายด้วยเอกสาร - ทดสอบฝึกการปฏิบัติ	จำนวน (ชั่วโมง) ทฤษฎี ปฏิบัติ	เอกสารนำเสนอเนื้อหา เอกสารประกอบบทเรียน กระดาน กระดาษเปล่า ไม้โครโฟน	วัดประเมิน ๕. สอบถาม ๕. สอบถาม ๕. แบบทดสอบ		

(นายวีระศักดิ์ ทั้วทิศย์)

ครั้งที่	รายวิชา	จุดประสงค์	เนื้อหาสาระ	จำนวน (ชั่วโมง)		อุปกรณ์/กิจกรรม	อุปกรณ์การสอน	วิธีประเมิน
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
๓.	ซูชิประเภทต่าง ๆ และเทคนิค วิธีการทำ	๑. เข้าใจขั้นตอนและวิธีการทำ ตลอดจนวัตถุดิบและเลือกซื้อ วัตถุดิบที่ดีและมีคุณภาพ ๒. ทำซูชิ(ข้าวปั้น) ให้ตามพื้นฐานตั้งแต่การปรุงข้าวซูชิ การทำน้ำปรุงรสซอสข้าวซูชิ มีวนมีโปนหรือใช้หวาน การทำวอร์มิ วิธีการเสิร์ฟและ การทำซูชิพื้นฐานเป็นแบบต่าง ๆ อาทิ มาเกียซึ มังริซูชิ อามาริซูชิ แคลิฟอเนียโรล กังกันซูชิ และ แคลิฟอเนียเทมกั ฯลฯ ๓. สามารถเรียนรู้เทคนิคการทำซูชิ(ข้าวปั้น) ๔. เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนาและมีการรวมตัวกันของคนในชุมชนเพื่อยึดเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัว	- วิชาซูชิ (Chirashi Sushi) เมาเกียซึ (Maki Sushi) มังริทำ 3 แบบด้วยกัน (1) ม้วนข้าวโรล ตานใบสาหร่ายทะเลอยู่ด้านบน (2) ม้วนสลัดกับแบบแวง โดยที่สาหร่ายอยู่ด้านใน ส่วนข้าวอยู่ด้านบน (3) ห่อเป็นรูปกรวย เรียกว่า แคลิฟอเนียโรลมาเกียซึ (Oshi Sushi) หรือรูปแบบต้นใจจากเมืองโอซากะ เอาเข้ามาอัดลงในแม่พิมพ์รูปสี่เหลี่ยมตามยาวที่ขนาดพอดี ให้รูปประทุนเป็นค่า แล้ววางเนืองโลงไว้ด้านบน - ส่วนหน้าของซูชิที่มีหลายอย่าง คือ ซูชิหน้าปลาแซลมอน ซูชิหน้าปลาโอซูชิหน้าไข่หวาน ซูชิหน้าไข่กุ้ง ซูชิหน้าไข่ปลา ซูชิหน้ากุ้ง ซูชิหน้ากุ้ง ซูชิหน้าปลา ซูชิหน้าปลา ซาบะ ซูชิหน้าแตงกวา ซูชิหน้าปลาไหล	๓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ เอกสารนำเสนอนี้เอง ➢ เอกสารประกอบบทเรียน ➢ เครื่องคอมพิวเตอร์ ➢ กระดาน ➢ สมุดบัญชีรับ-จ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบ 		


 (นายธีระศักดิ์ ชัยวิหิต)