

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
“กิจกรรมการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
“กิจกรรมการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า”

ความเป็นมา

การเกิดไฟป่าและหมอกควัน มีผลกระทบก่อให้เกิดมลภาวะทางอากาศและภัยแล้ง ซึ่งให้เกิดการสูญเสียโครงสร้างของป่าและระบบนิเวศป่าไม้ โดยการเกิดไฟป่าแต่ละครั้งจะทำลายลูกไม้ กล้าไม้เล็ก ๆ ในป่า ทำให้หมดโอกาสเติบโตเป็นไม้ใหญ่ ส่วนต้นไม้ใหญ่ก็จะหยุดการเจริญเติบโต เนื้อไม้เสื่อมคุณภาพลง สภาพป่าที่อุดมสมบูรณ์จะเปลี่ยนสภาพเป็นพื้นที่โล่ง ทำให้สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย นอกจากการเกิดไฟป่าจะมีผลกระทบต่อการทำลายป่าให้เหลือลดน้อยลงแล้วยังก่อให้เกิดมลภาวะทางอากาศ และภัยแล้งตามมา ดังนั้น ไฟป่าและหมอกควัน PM 2.5 จึงเป็นปัญหาที่ ทุกคนต้องร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหา เพื่อลดผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามมา จังหวัดลำพูนจึงมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานร่วมมือกันในการขับเคลื่อนการรณรงค์และการให้ความรู้แก่ประชาชนถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากไฟป่าและมีพื้นที่รอบๆ หมู่บ้านเป็นป่าไม้ซึ่งเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดไฟป่า

ในการนี้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านป่าก่อ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน “กิจกรรมการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า” ขึ้น ด้วยเล็งเห็นความสำคัญ ดังกล่าว และตระหนักดีว่าการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นหนทางที่จะดูแลรักษาธรรมชาติไว้ได้ยืนยาวที่สุด ช่วยปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความสมดุลและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ต่อไป

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในเรื่องการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า
2. เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการทำแนวกันไฟและการเฝ้าระวังการเกิดไฟป่า

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในชุมชนบนพื้นที่สูงบ้านป่าก่อ

จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเรื่องการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการมีส่วนร่วมการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่าป้องกันไฟป่าในชุมชนของตนเองได้

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปรายงานผลโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสิทธิพงษ์ อุ่นจิตต์)
ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ..........เห็นชอบหลักสูตร
(นายปฐม ตีบหน่อ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวอรรทัย ทาอาสา)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

โครงการจัดการศึกษาการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน

“กิจกรรมการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า” จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ไฟป่าและสาเหตุการเกิดไฟป่า	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องไฟป่าและสาเหตุการเกิดไฟป่า และผลกระทบที่เกิดขึ้น	1. ไฟป่าและสาเหตุการเกิดไฟป่า 2. ผลกระทบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	วิทยากรให้ความรู้ก่อนออกไป ปฏิบัติการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า ใน เรื่อง 1. ไฟป่าและสาเหตุการเกิดไฟป่า - ไฟป่าที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ - ไฟป่าที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ 2. ผลกระทบต่อตนเอง สิ่งแวดล้อม ชุมชน และสังคม	0.30 นาที	-
2. วัสดุอุปกรณ์ในการทำแนวกันไฟ	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจความสำคัญของแนวกันไฟ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำแนวกันไฟป้องกันการเกิดไฟป่า	1. ความสำคัญของการทำแนวกันไฟ 2. วัสดุอุปกรณ์การทำแนวกันไฟ	1. วิทยากรอธิบายการใช้อุปกรณ์สำหรับการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า 2. วิทยากรอธิบายวิธีการทำแนวกันไฟที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการป้องกันไฟป่า	0.30 นาที	-
2. การทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า	การทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่า	วิทยากรร่วมกับผู้ร่วมโครงการร่วมดำเนินการทำแนวกันไฟป้องกันไฟป่าในพื้นที่เสี่ยงเกิดไฟป่าในชุมชนของตนเอง	-	4
รวม				1	4