

หลักสูตรหลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าปักลาย จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโฮ่ง

ความเป็นมา

ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพอาชีวเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การแปรรูปอาหาร เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจขนมไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

จากการสำรวจข้อมูลความต้องการ กลุ่มประชาชนในพื้นที่ต้องการเรียนรู้การเย็บกระเป๋าผ้าปักลาย การปักผ้าเป็นงานที่เย็บปักด้วยมือ ปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบการเย็บปักลายเส้น ลวดลาย สีสัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย แต่ยังไม่ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการเย็บปักด้วยมือ ลายเส้นและลวดลาย มีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นการปักผ้าในรูปแบบใหม่ ที่มีใช่เพียงแค่การเอาผ้าห่มที่ใช้ในครัวเรือนที่เย็บมาประยุกต์ดัดแปลงเดิมทำเป็นงานปักผ้าชิ้นเล็ก ๆ และได้พัฒนาชิ้นงานใหญ่ขึ้น เช่น ผ้าห่ม ผ้าคลุมเตียง ผ้าบุโต๊ะ ปлокหมอน เสื้อผ้า และกระเป๋า และในปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน "Handmade" นั้น มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้การใช้ผ้าทอมาทำเป็นกระเป๋าผ้าปักลาย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จึงจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้ กลุ่มเป้าหมาย ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น จึงได้เห็นความสำคัญของการเย็บกระเป๋าผ้าปักลายของกลุ่มประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำหลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าปักลาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวางแผนการประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะและองค์ความรู้สู่การเป็นอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้มีความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เพิ่มช่องทางการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการการเย็บกระเป๋าผ้าปักลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างการทำผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆ ที่สวยงาม สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

ต้องการของตลาด

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าปักลาย	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความหมาย วิธีการ และ ประโยชน์ของการทำกระเป๋าผ้าปักลาย	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าปักลาย 3. แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าปักลาย	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ใบ ความรู้เพื่อนำข้อมูลการคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้าปักลาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เรื่องการทำกระเป๋าผ้าปักลาย 3. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมาของทำกระเป๋าผ้าปักลาย	2 ชม.	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าปักลาย	1. บอกอุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าปักลายได้ 2. บอกวิธีการทำกระเป๋าผ้าปักลายได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4. บอกวิธีการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ได้	1. อุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าปักลาย 2. ขั้นตอนการเตรียมการ 2.1 สถานที่ 2.2 จัดสร้างอุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าปักลาย ได้แก่ แบบเย็บกระเป๋า แบบพิมพ์ลายต้น แบบพิมพ์ลายตัด 2.3 ตัดผ้าตามแบบ ขนาดของกระเป๋า ขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ และตามแบบลายที่ต้องการ 2.4 เย็บขนาดของกระเป๋าขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ ตามรูปแบบที่ต้องการ 2.5 วางใยสังเคราะห์บนผ้าพื้นแล้วทำการเนา การวาดลายด้วยดินสอ	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย 2. ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกทำกระเป๋าผ้าปักลาย 3. ให้ผู้เข้าร่วมอบรม ทำความรู้เข้าใจอุปกรณ์ โดยมีวิทยากรเป็นผู้แนะนำ การปฏิบัติ	1 ชม.	30 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ตามแบบพิมพ์และทำ</p> <p>การปักผ้าลาย</p> <p>3.วิธีการออกแบบ</p> <p>ผลิตภัณฑ์</p> <p>-การปักผ้าลายดอกไม้</p> <p>-การปักผ้าลายพระ</p> <p>อาทิตย์</p> <p>-การปักผ้าลายรวงข้าว</p> <p>-การปักผ้าลายนกยูง</p>			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการบริหารจัดการด้าน การตลาดช่องทางการจำหน่าย สินค้า	<p>1. การวางแผนการประกอบอาชีพ</p> <p>2. วิเคราะห์การพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ต้นทุน กำไร ในการทำผ้าปักลาย และการกำหนดราคา จำหน่าย</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการกลุ่ม</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมจัดการวางแผนด้านการตลาด</p>	2 ชม.	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

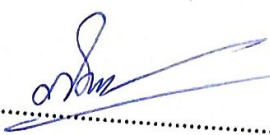
1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ


เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชำนาญงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวกัญญาพัชญ์ ยานะคำ)
ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแพรวพโยม กาวิน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์)
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านโฮ่ง