

หลักสูตร การถักโครเชต์ (อค4043)

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีวอาชีวเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพ หลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่า ให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนนำไปสู่การ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัย ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการ ประกอบอาชีพเพื่อรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึก อาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน มีการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานรากในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่ม อาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง และเป็นเครื่องมือในการช่วย ผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ สก.ระดับอำเภอเมืองลำพูน พบว่าความนิยมในการ ถักโครเชต์กำลังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นงานฝีมือที่ให้ประโยชน์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การถักโครเชต์ ช่วยลดความเครียด เสริมสร้างสมาธิ และกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังเป็นงานอดิเรกที่สนุกสนานและ สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้หลากหลายรูปแบบ การถักโครเชต์เป็นการถักที่สืบทอดมาจากเทคนิคการปักแบบ โบราณและได้รับการพัฒนาต่อยอดจนกลายเป็นงานฝีมือที่เป็นที่นิยมและมีหลากหลายรูปแบบในปัจจุบัน จาก สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการ และการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะ ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชนได้ดังนั้นหลักสูตรการถักโครเชต์นี้จึงเป็นหลักสูตรที่สามารถ ตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพของกลุ่มอาชีพการถักโครเชต์ หรือผู้ที่ต้องการนำการถักโครเชต์ไปต่อยอดเป็น

สินค้าอื่นๆที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ได้ นอกจากนั้นสามารถนำความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพ พัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
2. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัฒนธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพการการถักโครเชต์ได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
4. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
5. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

- เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 5 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความสำคัญของการถักโครเชต์
 - 1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด
 - 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักโครเชต์
 - 1.4 ความรู้เรื่องรูปแบบการถักโครเชต์ และองค์ประกอบการถักโครเชต์
2. การถักโครเชต์ จำนวน 4 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ

2.2 ขั้นตอนการถักโครเชต์

3. การบริหารจัดการในอาชีพ

จำนวน 30 นาที

3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักโครเชต์

3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการถักโครเชต์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยากรให้ความรู้
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. สาธิตการฝึกและปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้
2. วิทยากร, แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญา
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตจากผลงาน
2. แบบสังเกตการณ์ฝึกทักษะการปฏิบัติ
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน/ ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการถักโครเชต์ จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ทักษะการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการถักโครเชต์	1. วิทยากรให้ความรู้ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการถักโครเชต์	30 นาที	-
2. การถักโครเชต์	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การถักโครเชต์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการถักโครเชต์ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถักโครเชต์ได้	1. การถักโครเชต์ 1.1 วัสดุที่ใช้ถักโครเชต์ 1.2 ขั้นตอนการถักโครเชต์	- วิทยากรสาธิตและอธิบายขั้นตอนวิธีทำ - วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง การเตรียมวัสดุ และขั้นตอนการถักโครเชต์	-	4 ชั่วโมง
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิด คำนวณต้นทุน ผลกำไร/ ขาดทุนได้ 3. สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักโครเชต์ 1.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักโครเชต์ 1.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพของสินค้าได้ 1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการถักโครเชต์ได้ 1.4 การวางแผนการผลิต	- ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน จากสื่อต่างๆ - ศึกษาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง - ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา	30 นาที	

		2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการค้าโคโรเซต 2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การกระจายผลผลิตไปสู่ผู้บริโภค 2.3 การวางแผนตลาด	การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า - วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปราย		
--	--	---	---	--	--

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปี งบประมาณ 2568 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ องค์กรเส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน