



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

ที่ ศธ 07083.05 / 2012

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พลาสติกจำนวน 20 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

เรื่องเดิม ด้วย งานการศึกษาต่อเนื่อง มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาบรรจุภัณฑ์พลาสติกจำนวน 20 ชั่วโมง เพื่อสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการ ใน ปีงบประมาณ 2567

ข้อเท็จจริง บัดนี้ ศกน.ตำบลท่าตุ้ม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พลาสติก รวมทั้งแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 วันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบหมายอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา พิจารณาหลักสูตรเห็นควรอนุมัติหลักสูตรการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พลาสติกจำนวน 20 ชั่วโมง

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

เรียน ศธ.สาร.อำเภอป่าซาง
เห็นควรพิจารณาอนุมัติหลักสูตรอาชีพ
(เพื่อทำใบขึ้นทะเบียนต่อไป)

(นางสาววิรินทร์ภัทร์ ไชยกันทา)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวอรพินธ์ ไชยยอง)

ครู กศน.ตำบลท่าตุ้ม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพินิจ อุประใจ)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ ศกน.อำเภอป่าซาง

หลักสูตรการพัฒนาบรรจุกฎเกณฑ์พลิกกลับ จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” 7 วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2 วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป เพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และสถานศึกษามีความพร้อมในการบริการตามสภาพบริบท เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนา อาชีพ Re - Skill และ Up - Skill สำหรับประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาบรรจุกฎเกณฑ์พลิกกลับเพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปพัฒนาตนเอง ต่อยอดอาชีพ พัฒนาสร้างมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ให้ทำได้ ขายเป็น และการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ และ เป็นช่องทางในการขยายอาชีพหาแนวทางการจัดจำหน่ายตามความต้องการของตลาด สามารถสร้างรายได้อาชีพ ให้มีความมั่นคงต่อไป จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ Re - Skill และ Up - Skill ให้แก่ประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้ง

ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พริกถาบ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้
4. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
5. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเอง หรือ

ครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน ที่มีความสนใจในการพัฒนา ต่อยอดอาชีพและพัฒนาบรรจุภัณฑ์

ระยะเวลาเรียน

หลักสูตรการพัฒนาบรรจุภัณฑ์พริกถาบ เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน 1 ชั่วโมง

1.1 วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์

1.2 ความสำคัญของการออกแบบบรรจุภัณฑ์

2. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน 18 ชั่วโมง

2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์

2.1.1 ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์

2.1.2 หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์แต่ละประเภท

2.2 การจำแนกและชนิดของบรรจุภัณฑ์ตามการใช้งาน

2.2.1 วัสดุประเภทกระดาษ ขวดพลาสติก กระป๋องโลหะ ขวดแก้ว

2.2.2 การเลือกวัสดุในการทำบรรจุภัณฑ์

2.2.3 ใช้วัสดุดิบสำหรับสร้างบรรจุภัณฑ์

2.3 แนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์

- การออกแบบรูปทรงบรรจุภัณฑ์

2.4 การออกแบบตัวอักษร

2.5 การออกแบบฉลาก

3. การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 1 ชั่วโมง

3.1 การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย

3.2 การจัดการทรัพยากร

3.2.1 การคัดแยกวัสดุเหลือใช้

3.2.2 การนำกลับมาใช้ใหม่

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

1.1 วิทยากรให้ความรู้หลักการ/วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์

1.2 ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

2. ทักษะการประกอบอาชีพ

2.1 วิทยากรให้ความรู้/สาธิตการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า

2.2 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าแบบต่างๆ

2.3 ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3. การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย

3.2 การจัดการทรัพยากร

3.2.1 การคัดแยกวัสดุเหลือใช้

3.2.2 การนำกลับมาใช้ใหม่

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือการออกแบบ แผ่นพับ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาบรรจุภัณฑ์น้ำพริกปลา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบ อาชีพและความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. สามารถอธิบายวิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	1. วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. ความสำคัญของการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ได้	1. วิทยากรให้ความรู้วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ของผลิตภัณฑ์ได้ 2. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์	1	-


ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถบอกหลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์แต่ละประเภท</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>4. สามารถเลือกวัสดุการบรรจุภัณฑ์ ได้</p>	<p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>1.1 ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์</p> <p>1.2 หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์ แต่ละประเภท</p> <p>2. การจำแนกและชนิดของบรรจุภัณฑ์ตามการใช้งาน</p> <p>2.1 วัสดุประเภท กระดาษ ขวด พลาสติก กระป๋องโลหะ ขวดแก้ว</p> <p>2.2 การเลือกวัสดุในการทำบรรจุภัณฑ์</p> <p>2.3 ใช้วัสดุดีบสำหรับสร้างบรรจุภัณฑ์</p> <p>3. แนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.1 การออกแบบรูปทรงบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.2 การออกแบบตัวอักษร</p> <p>3.3 การออกแบบฉลาก</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้หลักการ/วิธีการออกแบบ บรรจุภัณฑ์ สินค้า</p> <p>2. วิทยากรสาธิตวิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์ สินค้า</p> <p>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์ สินค้า แบบอย่าง</p> <p>4. ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่นการออกแบบรูปทรงต่างๆ เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม</p>		18

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 3.2 การจัดการทรัพยากร 3.3 การคัดแยกวัสดุเหลือใช้ 3.4 การนำกลับมาใช้ใหม่	1. การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 2. การคัดแยกวัสดุเหลือใช้ 3. การนำกลับมาใช้ใหม่	1. ทำบัญชี - การคิดราคาต้นทุนกำไร - การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 2. วิทยากรอธิบายการจัดการ ความเสี่ยงในการออกแบบบรรจุภัณฑ์	1	

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ

(นางพินิจ อุประโจง)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวจันทรีศิริ ปัญญาวงศ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาววีรินทร์ภัทร์ ไชยกันทา)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวอรพินธ์ ไชยยอง)